

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
LINGKUNGAN DI SMA NEGERI I CEPER**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

**Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

NURUL RAHMAWATI

Q100120041

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Nurul Rahmawati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Nurul Rahmawati
NIM	: Q100120041
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: MIPA
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 6 Juni 2014
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M. M.Pd

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Nurul Rahmawati

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Nurul Rahmawati
NIM	: Q100120041
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: MIPA
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 6 Juni 2014
Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M. M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBASIS LINGKUNGAN
DI SMA NEGERI I CEPER

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURUL RAHMAWATI

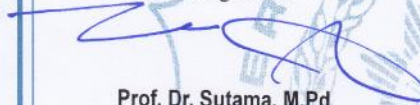
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

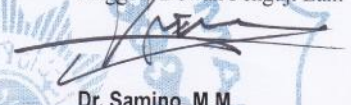
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



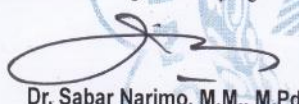
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I




Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 15 Juli 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Rahmawati

NIM : Q100120041

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : MIPA

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan
di SMA Negeri 1 Ceper

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan universitas batal saya terima.

Surakarta, 10 Juni 2014

Yang membuat pernyataan




Nurul Rahmawati

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, Dan
boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Terjemahan Qs. AL-Baqarah: 216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(Terjemahan Qs. Al- Insyrah :6)

Hari ini bukan untuk menyerah
akan tetapi hari ini adalah hari untuk tetap semangat
mencapai semua cita-cita
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ﷺ Orang Tuaku tercinta atas semua kasih sayangmu
- ﷺ Calon imamku mas Har
- ﷺ Bapak Tarubasan
- ﷺ Kakakku Fuad
- ﷺ Saudara seperjuanganku mbak Umi, mbak Nita, mbak Widi
- ﷺ Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper*. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan S2 pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

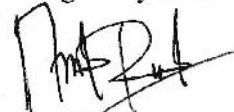
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, koreksi serta dukungan pada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

4. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta perbaikan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Prantiya, S.Pd, M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri I Ceper yang telah mengijinkan penulis melaksanakan penelitian.
6. Slamet, S.Pd. Waka Kurikulum yang telah mengijinkan serta memberikan jadwal untuk mengadakan penelitian.
7. Rubiyem, S.Pd. Guru biologi yang telah memberikan dukungan serta membantu peneliti dalam pengumpulan data.
8. Rusmiyati, S.Pd, M.Pd. Guru biologi yang telah memberikan masukan, dukungan serta membantu peneliti dalam pengumpulan data.
9. Siswa SMA Negeri I Ceper yang membantu dalam proses penelitian
10. Bapak dan ibu ku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga untukku.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis meyakini bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 7 Juni 2014

Yang Menyatakan



Nurul Rahmawati

ABSTRAK

Nurul rahmawati. Q100120041. Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian secara umum mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran biologi berbasis lingkungan di SMA Negeri I Ceper. Secara rinci tujuan penelitian ini ada tiga, yaitu: mendeskripsikan pengelolaan materi, pengelolaan interaksi, pengelolaan evaluasi pembelajaran biologi berbasis lingkungan.

Penelitian kualitatif ini menggunakan desain etnografi. Lokasi penelitian ini adalah di SMA Negeri I Ceper. Narasumber: dua guru mata pelajaran biologi, wakasek kurikulum dan siswa kelas X dan XI SMA Negeri I Ceper. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisa data dilakukan melalui tiga tahapan yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi, keabsahan data.

Hasil penelitian ini, 1) materi merupakan bagian dari rencana pembelajaran yang perlu dipersiapkan, materi pembelajaran biologi beranah luas dan menarik dapat memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber pembelajaran. Guru biologi di SMA Negeri I Ceper memanfaatkan lingkungan dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik mendapatkan pemahaman materi pembelajaran yang lebih rill 2) pengelolaan interkasi pembelajaran biologi berbasis lingkungan di SMA Negeri I Ceper berlangsung dalam banyak arah yaitu antara peserta didik dengan guru, peserta didik dengan lingkungan, pseserta didik dengan peserta didik lainnya, pembelajaran yang aktif membuat siswa lebih tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Interakasi dengan lingkungan membuat peserta didik lebih terfokus. 3) evaluasi dalam pengelolaan pembelajaran biologi berbasis lingkungan di SMA Negeri I Ceper dilakukan secara menyeluruh yaitu dari awal, proses dan di akhir pembelajaran, evaluasi juga dilakukan dari semua aspek yaitu evaluasi kognitif guna mengevaluasi pemahaman materi peserta didik, evaluasi afektif guna mengevaluasi sikap peserta didik dan psikomotor guna mengevaluasi kecakapan siswa.

Kata kunci: materi, interaksi, evaluasi, pembelajaran berbasis lingkungan.

ABSTRACT

Nurul rahmawati. Q100120041. Management of environment-based Biology Learning in SMA Negeri 1 Ceper. Thesis. Management Education. The Graduate Program. Muhammadiyah University Of Surakarta. 2014.

The purpose of the research is generally describe the management of environment-based biology learning in SMA Negeri 1 Ceper. In detail this reseach there are three objectives, that is: describe the management of material management, interaction, evaluation of learning management environment based on the biology.

This qualitative research using design etnografi. The location of this research is in SMA Negeri 1 Ceper. Speaker: two teachers of biology subjects, vice headmaster and students of class X and XI SMA Negeri 1 Ceper. The technique of data collection conducted in-depth interviews with, documentation, and observations. Technique of data analysis is conducted through three phases which include the collection of data, data presentation, data reduction, and withdrawal of conclusion/verification, the validity of the data.

The results of this research, 1) material is part of the learning plan needs to be groomed biological learning material, extensive and interesting beranah can make use of the media and the environment as a source of learning. Biology teacher in SMA Negeri 1 Ceper exploit the environment in the process of learning so that learners get more learning material understanding rill 2) management called the learning environment based on the biology of SMA Negeri 1 Ceper takes place in many directions, i.e. between learners and teachers, learners with the environment, students with other learners, learning that is active to make students more interested in learning activities. Interaction with the environment make learners more focused. 3) evaluation in the management of environment-based biology learning in SMA Negeri 1 Ceper thoroughly done that from the start, the process and at the end of the study, also conducted an evaluation of all aspects of cognitive evaluation to evaluate material understanding learners, affective evaluation in order to evaluate the attitude of the learners and to evaluate the psychomotor skills of students.

Keywords: evaluation, interaction, material, environmental-based learning.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran	6
1. Perencanaan pembelajaran.....	6
2. Pelaksanaan pembelajaran.....	8
3. Evaluasi pembelajaran.....	10
B. Hakekat pembelajaran	12
1. Pengertian pembelajaran	12
2. Pembelajaran IPA	13
3. Media pembelajaran	15
4. Materi pembelajaran	16
C. Pembelajaran berbasis lingkungan	16
1. Pengertian lingkungan	16
2. Lingkungan sebagai sumber belajar	18
D. Penelitian terdahulu	19

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisa Data	27
G. Keabsahan Data	29

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Profil sekolah	31
2. Pengelolaan Materi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper.....	34
3. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper.....	43
4. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper.....	52
B. Pembahasan	
1. Pengelolaan Materi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper.....	59
2. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper.....	62
3. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di SMA Negeri I Ceper.....	65
C. Model yang ditawarkan	67

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1. Daftar jumlah guru Mata Pelajaran SMA Negeri 1 Ceper.....	32
Tabel IV.2. Daftar sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Ceper.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar. IV.1. Peserta didik mengambil bahan yang ada di sekitar.....	44
Gambar. IV.2. Guru berinteraksi dengan peserta didik di awal pembelajaran...	46
Gambar IV.3. Guru bersama peserta didik menyimak buku referensi materi....	47
Gambar. IV.4. Peserta didik mengambil air kran untuk diamati.....	49
Gambar IV.5. Peserta didik menyiapkan bahan dari rumah.....	52